

BASISSCHOOL DE ZEVEENEIK



UNIT 1

GROEP 1 & 2

Welkom op De Zeveneik!

Fijn dat u hebt gekozen voor onze school om uw kind een prettige en leerzame schooltijd te bieden.

In het begin is het voor kinderen vaak erg wennen op school. Het gaat anders dan op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf.

We willen u met dit nieuwsboekje informeren over een aantal praktische zaken.

Voor meer informatie of om eens een kijkje te nemen op de basisschool kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Dit boekje is alleen voor de leerlingen van groep 1 en 2.

Voor de andere groepen kunt u informatie vinden in de schoolgids.

Met vriendelijke groet,

Juf Sharon

DE EERSTE PAAR KEER OP SCHOOL

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij de dag na zijn/haar verjaardag voor het eerst officieel naar school. Hierop maken we in overleg met ouders soms een uitzondering, bijvoorbeeld doordat een vakantie in de buurt van de verjaardag valt.

Voordat uw kind officieel op school komt mag hij/zij maximaal 5 dagdelen meedraaien in de kleuterklas. Deze momenten worden in overleg met de leerkracht vastgesteld.

Is de eerste keer aangebroken dan verwacht de leerkracht uw kind om 8:20 uur met een tasje met wat eten (bij voorkeur fruit of groente) en een beker of fles met water erin. De juf zal u uitleggen waar de jas en de tas opgehangen kunnen worden. Vervolgens kunnen u en uw kind even rond kijken in de klas.

Om 8.25 uur nemen de ouders afscheid van de kinderen zodat we om 8.30 uur met het lesprogramma kunnen beginnen.

Door het continurooster van onze school, mag u tijdens de oefenmomenten uw zoon/dochter in de klas ophalen.

Als uw zoon/dochter de gehele dag op school blijft, wordt hij/ zij door de leerkracht naar buiten gebracht. Ouders wachten dan buiten, onderaan de trap.

HOE ZIET EEN SCHOOLDAG ERUIT?

Een voorbeeld van een dagprogramma:

- Inloopmoment; Vanaf 8:20 uur mogen de leerlingen van groep 1 en 2 binnenkomen. Ouders van groep 1 mogen de kinderen binnen brengen, 1 maar om 8.30 uur begint de les en dienen ouders de school te verlaten.
- De leerlingen beginnen met een klein werkje, wat op de tafel staat.
- Kringmoment:
 - Het helpend handje
 - Dagritmekaarten
 - Dagen van de week
 - Maanden en Seizoenen
 - Het weerDit ritme wordt ondersteunt door liedjes van de Methode Schatkist. Pompom is een knuffel die ondersteuning bij de liedjes en verhaaltjes biedt.
De ochtend kring wordt gesplitst in kleine kring en grote kring. Hierdoor kan groep 1, apart van groep 2 een activiteit aangeboden krijgen.
- Constructiewerk (bijvoorbeeld: Lego, Playmobile, trein, Poly M, Smartmax, Noppers, Clicks, Lasy)
- Pauze
- Taalactiviteit (bijvoorbeeld: lotto's/ontwikkelingsmaterialen, versje aanleren, werkblad ed.)
- Planbord; Kinderen maken zelf een keuze voor een activiteit. Het aanbod is heel divers en bevat alle ontwikkelingsgebieden.
- Pauze
- Rekenactiviteit (bijvoorbeeld: methode Sprongen vooruit, lotto's/ontwikkelingsmaterialen, gezelschapsspellen met dobbelsteen, werkblad ed.)
- Vrij kiezen (werkjes afmaken en werken in de hoeken)

- Buitenspel
-fietsen, karren, zandbak, ballen etc.
- Afsluiting dag
 - Complimentjes voor helpend handje
 - Hoe hebben we gewerkt vandaag?

Dit is een voorbeeld van een dagprogramma.

In een week komen ook lessen als, muziek, gym, drama, expressie, ect. Aan de orde.

De kleuters worden door de leerkracht om 14.45 uur naar buiten gebracht en wachten met de leerkracht bij de trapjes voor de school tot ouders of opvang aanwezig zijn.

In de kleutergroep werken wij aan de hand van een thema. Dit duurt meestal een paar weken. De hoeken zijn hierop aangepast en de instructies hebben hier allemaal mee te maken. Een thema kan iets zijn wat op dat moment erg in de belangstelling staat, een seizoen, een feest, ect.

Eten en Drinken

Op een dag hebben wij twee pauze momenten. Tijdens de eerste pauze eten de kinderen een stuk fruit. Voor de tweede pauze eten de kinderen vaak een boterham en wat groente. Snoepjes, chips en vergelijkbare producten nuttigen wij niet in de klas. Wij hebben een water beleid op school, hierbij mogen de kinderen alleen water drinken tijdens de eerste (kleine) pauze. In de grote pauze mogen ook andere, gezonde, drankjes worden meegebracht. Géén frisdrank. Het is voor de kleuters overzichtelijk om het eten in twee aparte bakjes mee te geven.

Gym

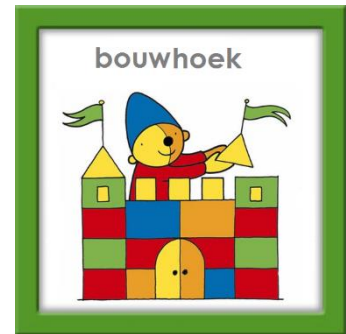
Minstens een keer in de week gaan we gymmen. We vertrekken dan met de bus naar de sporthal van Merkelbeek. De kinderen hebben een gymtas nodig met gymschoenen en sportkleding (Kinderen die zichzelf kunnen uit- en aankleden mogen ook sportkleding meebrengen.)

Graag alles voorzien van naam. We gymmen op dinsdagmiddag en indien haalbaar op vrijdagmiddag.

HOEKEN IN DE KLAS

De bouwhoek

De bouwhoek is een populaire hoek in de onderbouw. Kleuters voelen zich daar veilig. Ze weten wat ze er kunnen doen en kunnen de spullen snel vinden. Er is genoeg ruimte om te spelen en er is altijd wel een vriendje dat mee wil spelen. En voor kleuters die nog weinig ideeën hebben, is de bouwhoek een ideale hoek om samen iets te ondernemen. Het samen bezig zijn is een prachtig beginpunt voor succesvolle ervaringen. In de bouwhoek liggen verschillende soorten blokken, planken en kisten. De kinderen doen hier o.a. ervaringen op met ruimtelijk inzicht en stabiliteit. Denk bijvoorbeeld aan het bouwen van een toren die niet meteen instort, een brug maken, een raam in het huis of zelfs een echt schuin dak!



De huishoek

In de huishoek kunnen de kinderen echte huiselijke activiteiten imiteren. In deze hoek vinden de kinderen dan ook vooral materialen die ze in het dagelijks leven tegen komen, zoals een poppenbedje en serviesgoed. Ze kunnen er koken, wassen, afwassen, strijken en was ophangen. Ze kunnen er een echt huishouden naspelen. Kinderen zijn volop met taal bezig. Zo voeren ze bijvoorbeeld een telefoongesprek. Samen spelen is erg belangrijk. In de huishoek zijn de kinderen veel bezig met rollenspel en leren. De kinderen kunnen zelf betekenis geven aan materialen, zo kan een muntje eerst geld zijn, maar later gebruikt worden als voer voor het huisdier of eten voor de baby.



Verfhoek

In de verfhoek mogen de leerlingen bijv. experimenteren met technieken of kleuren. Dit bevordert de motoriek van het kind. Kinderen verven over het thema of verven over een zelf gekozen onderwerp.



Zand- of watertafel

Elk kind vindt het heerlijk om met zand of water te spelen. Want in zand kun je lekker wroeten en met je handen in de modder zitten. Ze krijgen spelenderwijs besef van natte en droge materialen. Een groot voordeel van deze hoek is dat er niks kan mislukken, zand kan op verschillende manieren herstellen en het kind kan gewoon weer opnieuw beginnen. De ene keer is de bak een zandtafel, de andere keer maken we er een watertafel van.



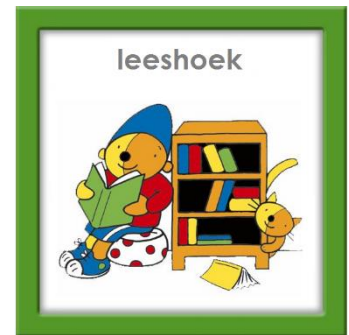
Letter- cijferhoek

Hier kunnen de kinderen aan de slag met letters en cijfers. We merken dat veel kinderen al interesse tonen voor cijfers en letters. Op een speelse, betekenisvolle manier leren de kinderen de letters en cijfers, bijvoorbeeld stempelen, werkbladen, volgorde leggen, ect.



Leeshoek

Een leeshoek is een ruimte waarin kinderen zich terug kunnen trekken om heerlijk ontspannen hun boek te kunnen lezen. Belangrijk is dat de kinderen in aanraking komen met boeken. Ze kijken naar de plaatjes en herkennen letters. De hoek oogt gezellig met bijvoorbeeld kussens en knuffels, die de kinderen tijdens het lezen lekker kunnen vasthouden.



ISY

Wat is ISY?

ISY informeert ouders digitaal; Ouders ontvangen uit de betreffende groep een nieuwsmelding per e-mail en hebben eventueel de mogelijkheid een reactie te sturen op het betreffende bericht.

U krijgt via de administratie een gebruikersnaam en een code. Hiermee kunt u inloggen op de betreffende groep van uw zoon/dochter.

WETENSWAARDIGHEDEN

- Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Door het regelmatig controleren van hoofdluis, voorkomen we verspreiding. Als er hoofdluis wordt geconstateerd, worden ouders op de hoogte gesteld via ISY.
- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook aandacht aan besteed. De jarige mag de verjaardag-beer voor deze dag bij zich houden. Er wordt een mooie kroon gemaakt en op het einde van de dag wordt de jarige toegezongen. Er is schoolbreed afgesproken dat de kinderen niet trakteren in de klas.
- De leerlingen hebben allemaal een eigen postvakje in de klas. Hier bewaren ze werkjes in die afgemaakt moeten worden, tekeningen enzovoort. Ook bewaren we hierin een mapje met werkjes. U mag altijd losse tekeningen, informatieblaadjes enzovoort mee naar huis nemen. De plak-map mag niet mee naar huis.
- De plak-map; Hierin bewaren we werkjes van de kinderen. Elk thema komen er één of twee werkjes in de plak-map. Op het einde van groep 2 krijgt u de map mee naar huis.
- We zouden het fijn vinden als u zo veel als mogelijk de naam van uw kind op kleding, bakjes, bekers, tassen zet.
- Elke dag is een leerling het helpende handje. Dit kind mag bij de juf zitten en assisteren met allerlei zaken. De kinderen vinden dit een hele grote eer. Ook worden er verschillende taakjes gegeven aan de kinderen, zodat ze leren omgaan met een stukje verantwoordelijkheid voor de omgeving.
- Binnen een thema kan het zijn dat we een uitstapje maken. Dit wordt via ISY gecommuniceerd.

- Voor bepaalde activiteiten zijn we soms opzoek naar hulpouders. U kunt zich dan opgeven via ISY, onder het bericht kun u dan aangeven of u mee kunt helpen. Opa's en oma's zijn ook altijd welkom.

AFSLUITING

Wij hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld gekregen heeft van de dagelijkse zaken in en rondom de klas.

Mocht u toch nog vragen hebben, schroom niet en vraag het de leerkracht of maak een afspraak. Dat kan via de mail of persoonlijk na school.

Een hele fijne tijd gewenst op De Zeveneik!